



FEUILLE DE TRAVAIL POUR LE PLAN D'ACTION D'URGENCE (PAU) ÉQUIPE D'INTERVENTION ÉTUDIANTE

ENTRAÎNEUR :



SPORT :

COMPOSEZ LE 911

pour toute urgence médicale. Si la victime ne réagit pas et ne respire pas normalement, commencez la RCR (réanimation cardiorespiratoire) et allez chercher le DEA (défibrillateur externe automatisé).

1. ÉQUIPE 911 		
COMPOSEZ le 911 , expliquez l'urgence et indiquez le lieu.		
	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
Téléphone le plus près		
Accès des SMU		
Intersection routière		
Athlète 1		
Athlète 2		
RENCONTREZ L'AMBULANCE au point d'accès des SMU. Dirigez les ambulanciers vers la victime.		
	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
Porte d'entrée		
Athlète 1		
Athlète 2		
AVISEZ L'ADMINISTRATION DE L'ÉCOLE. Indiquez le lieu de l'incident et le nom de la victime.		
	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
Athlète 1		
Athlète 2		

ÉCOLE :

2. ÉQUIPE RCR/DEA 		
COMMENCEZ LA RCR.		
<ol style="list-style-type: none"> Si la victime ne respire pas, suivez les instructions du préposé au 911. Couchez la victime sur le dos. Placez vos mains, l'une par-dessus l'autre, au centre de la poitrine de la victime. Sans plier les bras, appuyez fermement et rapidement (100 compressions/minute). Permettez à la poitrine de se détendre complètement après chaque compression. Au besoin, cédez votre place à un autre étudiant intervenant. 		
	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
Entraîneur certifié		
Athlète 1		
Athlète 2		
Athlète 3		
QUAND LE DEA ARRIVE, ACTIVEZ L'APPAREIL ET SUIVEZ LES MESSAGES GUIDES VOCAUX. 		
<ol style="list-style-type: none"> Enlevez tout vêtement qui recouvre la poitrine. Fixez les électrodes autocollantes comme l'indique le message-guide. Tenez-vous à distance pendant que le DEA analyse le rythme cardiaque. Si le DEA recommande d'administrer une décharge électrique, continuez de vous tenir à distance. Suivez les messages-guides pour les autres mesures à prendre. Après que les SMU auront pris la relève, donnez le DEA au directeur des sports pour qu'il télécharge les données. 		
ALLEZ CHERCHER LE DEA.		
	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
DEA le plus près		
Athlète 1		
Athlète 2		

3. ÉQUIPE PREMIERS SOINS

ALLEZ CHERCHER LA PERSONNE FORMÉE en premiers soins.

	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
Personne formée		
Lieu de la trousse de premiers soins		
Lieu d'une source de glace		
Athlète 1		
Athlète 2		

4. COMMOTION CÉRÉBRALE

L'athlète doit immédiatement arrêter de jouer.

	ENTRAÎNEMENT	COMPÉTITION
Observations faites par :		
DIFFICULTÉ À PENSER	PLAINTES DE L'ATHLÈTE	AUTRES PROBLÈMES
<ul style="list-style-type: none"> Ne connaît pas l'heure, la date, le lieu ou la période du match, l'équipe adverse ou le pointage Confusion générale Ne se souvient pas de ce qui s'est passé avant ou après l'incident A perdu connaissance 	<ul style="list-style-type: none"> Mal de tête Vertige Étourdissement A l'impression d'avoir été assommé ou d'avoir reçu un coup Voit des étoiles ou des lumières clignotantes Tintement dans les oreilles Somnolence Perte de vision Vue double ou trouble Mal de ventre, douleurs à l'estomac, nausée 	<ul style="list-style-type: none"> Manque de coordination ou d'équilibre Regard fixe ou vide Vomissement Trouble d'élocution Lent à répondre à des questions ou à suivre des instructions Facilement distrait Manque de concentration Émotions bizarres ou inappropriées (p. ex. rire, pleurer ou se fâcher facilement) Difficulté à jouer comme d'habitude



Le plan d'action d'urgence de l'ASINB est conçu pour assurer une réponse coordonnée à toutes les situations d'urgence. En mettant sur pied des équipes d'intervention étudiante, votre établissement d'enseignement responsabilise les étudiants et leur permet de faire partie d'une équipe chargée d'assurer le meilleur résultat possible à chaque situation d'urgence.

Qui est responsable?

Le plan d'action d'urgence (PAU) de l'ASINB doit être rempli par les représentants des équipes de l'ASINB au début de chaque saison de sport. Le PAU vise à aider l'entraîneur à faire face à une situation d'urgence qui pourrait survenir lors d'une activité de l'équipe. Les entraîneurs doivent nommer des responsables pour chacune des étapes du PAU et s'assurer que toutes ces personnes comprennent bien leurs rôles et responsabilités.

Étapes pour la mise en place – directeur des sports

- Former les entraîneurs
- Ensure a first aid trained individual is present at all activities.
- Si votre école a un Défibrillateur externe automatique (DEA), vous assurer d'avoir accès et qu'il est situé dans un endroit central.
- S'assurer que les entraîneurs remettent leur formulaire du PAU dûment rempli et en gardent une copie à portée de main en tout temps au cours de la saison

Étapes pour la mise en place - entraîneurs

1. Examiner la feuille de travail pour le plan d'action d'urgence avec le directeur des sports.

PLAN D'ACTION D'URGENCE



2. Les entraîneurs doivent faire ce qui suit avec leur équipe :
 - a. Discuter l'importance du rôle de chaque membre de l'équipe d'intervention étudiante et du fonctionnement de cette équipe.
 - b. Assigner un rôle à chaque étudiant: équipe d'appel 911, équipe RCR/DEA et équipe de premiers soins.
 - c. Utiliser la feuille de travail pour assigner les rôles, discuter les responsabilités et donner les renseignements détaillés pertinents.
3. Remettre le PAU dûment rempli au directeur des sports.
4. Garder une copie à portée de main en tout temps au cours de la saison.

Directives pour la simulation avec mannequin

Planifier la simulation

Quand: Chaque entraîneur devrait procéder à une simulation une fois par année, pour chaque sport, sans s'annoncer aux athlètes quand cet exercice « surprise » aura lieu.

Qui : Les personnes suivantes participeront à la simulation :

- l'équipe d'intervention étudiante
- le dirigeant du sport
- un observateur objectif qui placera le mannequin et fera la mise en scène

Effectuer la simulation

1. L'observateur objectif dépose le mannequin dans un endroit où il sera visible durant la séance de pratique. L'observateur pourrait ensuite crier : « Quelqu'un vient de s'évanouir et ne semble plus respirer! J'ai besoin d'aide! »

2. Demander à l'équipe d'intervention étudiante d'intervenir en utilisant la phrase-sigle déterminée au préalable.
3. L'observateur objectif note l'heure exacte de toutes les actions.
4. Demandez aux équipes de compléter l'exercice de sécurité du début à la fin.

Après la simulation

1. Demander à tous les intervenants comment ils ont trouvé l'expérience et discuter des préoccupations soulevées.
2. Examiner le rapport d'exercice et évaluer les actions prises (ajouter des étapes au besoin). Est-ce qu'il y a eu des problèmes de communication?
3. Si l'exercice suggère des changements, en discuter avec l'équipe d'intervention étudiante et le dirigeant, faire les changements nécessaires et communiquer ces changements à l'équipe d'intervention. Organiser une autre simulation au cours de la même saison pour tester le nouveau PAU.

PLAN D'ACTION D'URGENCE



Des situations d'urgence surviennent inévitablement lors de toute activité parascolaire; ce n'est pas « si cela se produit », mais « quand cela se produira ». En mettant en place un plan d'action d'urgence (PAU) pour les situations mettant la vie en danger, vous préparez votre communauté scolaire à répondre immédiatement et à demander l'aide nécessaire.

MERCI DE VOTRE COOPÉRATION!